

## طرح درس کارورزی گروه طب اورژانس

منبع	روش تدریس	روش ارزشیابی	محل برگزاری	نام مدرس	اهداف اختصاصی	عنوان کلاس	ساعت	تاریخ
کتاب روزن	*سخنرانی *پاورپوینت (ارائه اسلاید) *پرسش پاسخ	MCQ در پایان دوره	کلاس آموزشی گروه طب اورژانس در بیمارستان باهنر و افضلی پور	دکتر مهدی ترابی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ادم ریه و مکانیزم های پاتوفیزیولوژیک آن را توضیح دهد (شناختی).</li> <li>• تفاوت بین ادم ریه کاردیوژنیک و غیر کاردیوژنیک را شرح دهد (شناختی).</li> <li>• علل شایع ادم ریه را فهرست کند (شناختی).</li> <li>• تابلوی بالینی ادم ریه را تشخیص دهد (شناختی).</li> <li>• یافته های پاراکلینیک شامل CXR.ABG. BNP واکو کاردیو گرافی را تفسیر کند(شناختی).</li> <li>• اصول درمان دارویی ادم ریه را بیان کند (شناختی).</li> <li>• علائم بالینی ادم را از سایر علل دیسترس تنفسی افتراق دهد (مهارتی).</li> <li>• ادم ریه را به عنوان بک اورژانس تهدید کننده حیات جدی بگیرد (نگرشی).</li> </ul>	ادم ریه	8:30-10	متغیر در هر ماه ماهانه برگزار میشود

## طرح درس کارورزی گروه طب اورژانس

منبع	روش تدریس	روش ارزشیابی	محل برگزاری	نام مدرس	اهداف اختصاصی	عنوان کلاس	ساعت	تاریخ
آخرین گاید لاین AHA	*سخنرانی *پاورپوینت (ارائه اسلاید) *پرسش پاسخ	MCQ در پایان دوره	کلاس آموزشی گروه طب اورژانس در بیمارستان باهنر و افضلی پور	دکتر امین هنرمند	<ul style="list-style-type: none"> <li>• در پایان دوره کارورز باید بتواند زنجیره بقای حیات (Chain of survival) را توضیح دهد. (شناختی)</li> <li>• علائم ایست قلبی- تنفسی را در بالغین -کودکان و شیر خوران را تشخیص دهد. (شناختی)</li> <li>• اصول فشرده سازی مؤثر ففسه سینه (عمق ,سرعت,محل صحیح ) را شرح دهد . (شناختی)</li> <li>• اندیکاسیون و نحوه استفاده از AED را توضیح دهید. (شناختی)</li> <li>• اصول تهویه موثر با BVM (bag . Valve. Mask) را توضیح دهد. (مهارتی)</li> <li>• اصول ایمنی صحنه و ایمنی فرد امدادگر را تشریح کند . (شناختی)</li> <li>• راه هوایی را به روش های پایه jaw thrust/ Head tilt Chin lift باز کند. (مهارتی)</li> <li>• احیای دونفر را با هماهنگی مناسب اجرا کند. (مهارتی)</li> <li>• خفگی در بالین را تشخیص دهد و مدیریت کند . ( Heim lich)(مهارتی)</li> <li>• اصول اخلاق حرفه ای و احترام به بیمار را رعایت کند . (نگرشی)</li> </ul>	BLS	8:30-10	متغیر در هر ماه ماهانه برگزار میشود

## طرح درس کارورزی گروه طب اورژانس

منبع	روش تدریس	روش ارزشیابی	محل برگزاری	نام مدرس	اهداف اختصاصی	عنوان کلاس	ساعت	تاریخ
آخرین گاید لاین AHA	* سخنرانی * پاورپوینت (ارائه اسلاید) * پرسش پاسخ	MCQ در پایان دوره	کلاس آموزشی گروه طب اورژانس در بیمارستان باهنر و افضل‌پور	دکتر ساره قاسمی راد	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ریتم های VT.VF .Asystole. PEA را در مانیتور ECG تشخیص دهد (مهارتی)</li> <li>• اندیکاسیون ها ، دوز و عوارض داروهای اپی نفرین و آمیودارون را بداند .(شناختی)</li> <li>• علل برگشت پذیرایست قلبی را نام ببرد و در تصمیم گیری لحاظ کند (شناختی)</li> <li>• ماساژ قلبی با کیفیت بالا را انجام دهد(مهارتی)</li> <li>• ریتم های شوک پذیر و غیر شوک پذیر را تشخیص داده و دفیبریلاسیون ایمن را تحت نظارت انجام دهد .(مهارتی)</li> <li>• Bag Mask Ventilation را به درستی انجام دهد .(مهارتی)</li> <li>• اصول POST – Cardiac Arrest Care را توضیح دهد.(شناختی)</li> <li>• در تیم احیا نقش موثر داشته باشد .(مهارتی)</li> <li>• اهمیت زمان طلایی در احیاء را درک کند . (نگرشی)</li> <li>• در شرایط استرس زا آرامش و تمرکز حرفه ای داشته باشد .(نگرشی)</li> </ul>	ACLS	8:30-10	متغیر در هر ماه ماهانه برگزار میشود

## طرح درس کارورزی گروه طب اورژانس

منبع	روش تدریس	روش ارزشیابی	محل برگزاری	نام مدرس	اهداف اختصاصی	عنوان کلاس	ساعت	تاریخ
	سخنرانی پاورپوینت (ارائه اسلاید) پرسش و پاسخ	MCQ در پایان دوره	کلاس آموزشی گروه طب اورژانس در بیمارستان باهنر و افضل پور	دکتر معصومه ناظمی رفیع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعریف تریاژ و هدف آن در اورژانس را توضیح دهد (شناختی)</li> <li>• اصول و مزایای تریاژ را شرح دهد. (شناختی)</li> <li>• سیستم های تریاژ متداول را بشناسد (مثل ESI) (شناختی)</li> <li>• معیار های طبقه بندی بیماران را توضیح دهد. (شناختی)</li> <li>• شاخص های خطر حاد ( vital signs , علائم تهدید کننده حیات) را شناسایی کند. (شناختی)</li> <li>• بیمار را براساس سیستم تریاژ مناسب طبقه بندی کند. (اهداف مهارتی)</li> <li>• اهمیت سرعت و دقت در تریاژ را درک کند (اهداف نگرشی)</li> <li>• بتواند بیماران اورژانسی را به درستی شناسایی و اولویت بندی کند. (اهداف مهارتی)</li> <li>•</li> </ul>	اصول کلی تریاژ	8:30-10	متغیر در هر ماه ماهانه برگزار میشود

## طرح درس کارورزی گروه طب اورژانس

منبع	روش تدریس	روش ارزشیابی	محل برگزاری	نام مدرس	اهداف اختصاصی	عنوان کلاس	ساعت	تاریخ
کتاب هجز	عملی روی مولاژ	MCQ	مرکز مهارت‌های بالینی	دکتر ندا نعیمی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آناتومی راه هوایی فوقانی و تحتانی را شرح دهید .</li> <li>• پیش بینی راه هوایی دشوار با معیارهایی مانند LEMON را بیان کند . (شناختی)</li> <li>• اندیکاسیون ها و کنتراندیکاسیون های اینتوباسیون تراشه را بداند .(شناختی)</li> <li>• عوارض شایع و خطرناک اینتوباسیون را توضیح دهد . (شناختی)</li> <li>• اصول RAPID Sequence Intubation (RSI) را تشریح کند .(شناختی)</li> <li>• داروهای مورد استفاده در RSI را از نظر دوز و عوارض بشناسد . (شناختی)</li> <li>• راه هوایی را با روش های پایه باز کند . (مهارتی)</li> <li>• از Oropharyngeal airway (OPA) استفاده کند .(مهارتی).</li> <li>• تجهیزات اینتوباسیون را آماده و بررسی کند . (مهارتی)</li> <li>• لارنگوسکوپی مستقیم را روی مانکن انجام دهد . (مهارتی)</li> <li>• لوله تراشه با سایز مناسب انتخاب و وارد کند . (مهارتی)</li> <li>• جایگزاری صحیح لوله تراشه را با روش های بالینی (سمع ، مشاهده ،حرکت قفسه سینه ) تایید کند .(مهارتی)</li> <li>• راه هوایی را پس از اینتوباسیون تثبیت و ایمن سازی کند.(مهارتی)</li> <li>• به اصل Oxygenation قبل از intubation پایبند باشد.(مهارتی)</li> </ul>	کارگاه مدیریت راه هوایی و اینتوباسیون	8:30-10	متغیر در هر ماه ماهانه برگزار میشود

## طرح درس کارورزی گروه طب اورژانس

منبع	روش تدریس	روش ارزشیابی	محل برگزاری	نام مدرس	اهداف اختصاصی	عنوان کلاس	ساعت	تاریخ
کتاب هجز	فیلم های آموزشی ارائه اسلاید سخنرانی	MCQ در پایان دوره	کلاس آموزشی گروه طب اورژانس در بیمارستان باهنر و افضلی پور	دکتر مسعود مایل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیون های گذاشتن فولی کاتتر و NGT را بیان کند. (شناختی)</li> <li>• انواع و سایز های فولی و NGT را بشناسد. (شناختی)</li> <li>• عوارض احتمالی این پروسیجرها را توضیح دهد. (شناختی)</li> <li>• فولی با سایز مناسب انتخاب کند. (مهارتی)</li> <li>• اصول استریل را رعایت کند. (مهارتی)</li> <li>• فولی کاتتر را به صورت صحیح و ایمن تحت نظارت جاگذاری کند. (مهارتی)</li> <li>• بالون فولی را در زمان مناسب و با حجم صحیح پر کند. (مهارتی)</li> <li>• طول مناسب NGT را اندازه گیری کند. (مهارتی)</li> <li>• برای گذاشتن NGT بیمار را به درستی پوزیشن دهد. (مهارتی)</li> <li>• NGT را به روش صحیح وارد کند. (مهارتی)</li> <li>• محل صحیح قرارگیری NGT را با روش های بالینی تایید کند. (مهارتی)</li> <li>• به حفظ کرامت و رضایت بیمار توجه داشته باشد. (نگرشی)</li> </ul>	پروسیجرهای شایع در اورژانس	8:30-10	متغیر در هر ماه ماهانه برگزار میشود

## طرح درس کارورزی گروه طب اورژانس

منبع	روش تدریس	روش ارزشیابی	محل برگزاری	نام مدرس	اهداف اختصاصی	عنوان کلاس	ساعت	تاریخ
کتاب تینتینالی	*سخنرانی *پاورپوینت (ارائه اسلاید) *پرسش پاسخ	MCQ در پایان دوره	کلاس آموزشی گروه طب اورژانس در بیمارستان باهنر و افضلی پور	دکتر مهدیه طاهری	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مکانیزم اثر متادون و فارماکوکینتیک آن را توضیح دهد . (شناختی)</li> <li>• تفاوت مسمومیت با متادون با سایر اوبیوئیدها را بیان کند . (شناختی)</li> <li>• تابلوی بالینی مسمویت بامتادون را تشیص دهد . (شناختی)</li> <li>• علائم خطرناک شامل دپرسیون تنفسی ، کاهش سطح هوشیاری و میوز را شناسا یی کند . (شناختی)</li> <li>• عوارض قلبی متادون به ویژه طولانی شدن QT را توضیح دهد . (شناختی)</li> <li>• اصول تشخیص شامل شرح حال ،معاینه ، ECG و آزمایش های لازم را بیان کند . (شناختی)</li> <li>• اندیکاسیون ها و نحوه مصرف نالوکسان در مسمومیت با متادون را بداند . (شناختی)</li> <li>• مدت زمان لازم برای پایش بیمار پس از مسمومیت را توضیح دهد . (شناختی)</li> </ul>	مسمومیت با متادون	8:30-10	متغیر در هر ماه ماهانه برگزار میشود

## طرح درس کارورزی گروه طب اورژانس

منبع	روش تدریس	روش ارزشیابی	محل برگزاری	نام مدرس	اهداف اختصاصی	عنوان کلاس	ساعت	تاریخ
کتاب تینتینالی	*سخنرانی *پاورپوینت (ارائه اسلاید) *پرسش پاسخ	MCQ در پایان دوره	کلاس آموزشی گروه طب اورژانس در بیمارستان باهنر و افضل پور	دکتر طاهره دریجانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مکانیزم مسمومیت و فارماکوکینتیک استامینوفن را توضیح دهد. (شناختی)</li> <li>• مراحل بالینی مسمومیت با استامینوفن فاز ۴-۱ را شرح دهد. (شناختی)</li> <li>• اصول تشخیص شامل تاریخچه مصرف، آزمایشگاه (Cr. AST. ALT. INR) و نمودار روماک ماتيو را بیان کند. (شناختی)</li> <li>• اندیکاسیون ها و نحوه استفاده از NAC را بداند. (شناختی)</li> <li>• عوارض ناشی از تاخیر در درمان و نکات پیشگیری از آسیب کبدی را توضیح دهد. (شناختی)</li> <li>• ارزیابی اولیه بیمار مسموم را بر اساس ABC انجام دهد. (مهارتی)</li> <li>• تاریخچه دقیق مصرف دارو (دوز، زمان، داروهای همراه) را جمع آوری کند. (شناختی)</li> <li>• آزمایشات کبدی، کلیوی، الکترولیت ها را درخواست و تفسیر کند. (مهارتی)</li> <li>• بر اساس نمودار روماک ماتيو Rumack – Matthew تصمیم درمانی برای شروع NAC را بگیرد. (مهارتی)</li> <li>• بیمار را از نظر علائم حیاتی، سطح هوشیاری و پیشرفت نارسایی کبدی پایش کند. (مهارتی)</li> </ul>	مسمومیت با استامینوفن	8:30-10	متغیر در هر ماه ماهانه برگزار میشود

## طرح درس کارورزی گروه طب اورژانس

منبع	روش تدریس	روش ارزشیابی	محل برگزاری	نام مدرس	اهداف اختصاصی	عنوان کلاس	ساعت	تاریخ
گایدلاین	* سخنرانی * پاورپوینت (ارائه اسلاید) * پرسش پاسخ	MCQ در پایان دوره	کلاس آموزشی گروه طب اورژانس در بیمارستان باهر و افضل پور	دکتر عظیمه جهانی پور	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول کلی مدیریت بیمار ترومایی را توضیح دهد (شناختی).</li> <li>• مراحل Secondary Survey . Primary Survey را شرح دهد (شناختی).</li> <li>• علائم و نشانه های آسیب های تهدید کننده حیات را شناسایی کند (شناختی).</li> <li>• اصول Resuscitation در تروما را بیان کند. (شناختی).</li> <li>• راه هوایی را با حفاظت از ستون فقرات گردنی مدیریت کند (مهارتی).</li> <li>• کنترل خونریزی خارجی و پیشگیری از شوک را انجام دهد (مهارتی).</li> <li>• علائم حیاتی و سطح هوشیاری (GCS) را ارزیابی و ثبت کند (مهارتی).</li> <li>• معاینه ثانویه کامل انجام دهد (مهارتی).</li> </ul>	ATLS	8:30-10	متغیر در هر ماه ماهانه برگزار میشود

## طرح درس کارورزی گروه طب اورژانس

منبع	روش تدریس	روش ارزشیابی	محل برگزاری	نام مدرس	اهداف اختصاصی	عنوان کلاس	ساعت	تاریخ
کتاب تینتینالی	*سخنرانی *پاورپوینت (ارائه اسلاید) *پرسش پاسخ	MCQ در پایان دوره	کلاس آموزشی گروه طب اورژانس در بیمارستان باهنر و افضل‌ی پور	دکتر رضا فلاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعریف و افتراق Heat Stroke . Heat exhaustion (شناختی).</li> <li>• شناخت پاتوفیزیولوژی اختلال تنظیم دما و آسیب ارگان ها (شناختی).</li> <li>• آشنا با عوارض گرم‌زدگی ، رابدومیولیز ، AKI , DIC اختلالات الکترولیتی (شناختی)</li> <li>• آشنایی با عوامل خطر (شناختی)</li> <li>• شروع مایع درمانی مناسب و پایش ادرار (مهارتی).</li> <li>• درخواست و تفسیر آزمایش های ضروری (مهارتی).</li> </ul> <p>سرمازدگی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعریف و طبقه بندی هایپوترمی (شناختی)</li> <li>• شناخت مکانیزم های از دست رفتن حرارت (شناختی)</li> <li>• شناخت انواع و درجات frost bite (شناختی)</li> <li>• آشنایی با عوارض سرمازدگی : آریتمی ها ، اسیدوز، کواگولوپاتی (شناختی)</li> <li>• انجام re warming مناسب (مهارتی).</li> <li>• برخورد صحیح با اندام دچار frostbite (مهارتی).</li> </ul> <p>برق گرفتگی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با انواع برق گرفتگی ( ولتاژ پایین ، بالا یا صاعقه)(شناختی)</li> <li>• شناخت مکانیزم های آسیب الکتریکی (شناختی)</li> <li>• ارزیابی ایمنی صحنه و بیمار (مهارتی)</li> <li>• تفسیر ECG و پایش قلبی (مهارتی)</li> </ul>	سرمازدگی گرم‌زدگی برق گرفتگی	8:30-10	متغیر در هر ماه ماهانه برگزار میشود

## طرح درس کارورزی گروه طب اورژانس

منبع	روش تدریس	روش ارزشیابی	محل برگزاری	نام مدرس	اهداف اختصاصی	عنوان کلاس	ساعت	تاریخ
گایدلاین AHA	*سخنرانی *پاورپوینت (ارائه اسلاید) *پرسش پاسخ	MCQ در پایان دوره	کلاس آموزشی گروه طب اورژانس در بیمارستان باهنر و افضلی پور	دکتر جواد دریجانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفاوت بین دفیبریلاسیون و کاردیوورژن سینکرونیزه را بیان کند. (شناختی).</li> <li>• ریتم های شوک پذیر (Pulseless VT, VF) و غیرشوک پذیر را تشخیص دهد. (شناختی).</li> <li>• انرژی مناسب شوک در بالغین را بیان کند. (شناختی)</li> <li>• اصول ایمنی بیمار و تیم درمان هنگام شوک را شرح دهد. (شناختی)</li> <li>• دفیبریلاتور را روشن و آماده استفاده کند. (مهارتی).</li> <li>• پدها و پدلها را در محل صحیح قرار دهد. (مهارتی).</li> <li>• انرژی مناسب را انتخاب و تنظیم کند (مهارتی).</li> <li>• اهمیت سرعت عمل در دفیبریلاسیون را درک کند (نگرشی)</li> </ul>	کار بادفیبریلاتور	8:30-10	متغیر در هر ماه ماهانه برگزار میشود

## طرح درس کارورزی گروه طب اورژانس

منبع	روش تدریس	روش ارزشیابی	محل برگزاری	نام مدرس	اهداف اختصاصی	عنوان کلاس	ساعت	تاریخ
	*سخنرانی *پاورپوینت (ارائه اسلاید) *پرسش پاسخ	MCQ در پایان دوره	کلاس آموزشی گروه طب اورژانس در بیمارستان باهنر و افضلی پور	<b>دکتر سارا عزیز شول</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعریف آنافیلاکسی و افتراق آن از واکنش های آلرژیک خفیف (شناختی)</li> <li>• شناخت پاتوفیزیولوژی آنافیلاکسی (شناختی)</li> <li>• آشنایی با علل شایع (شناختی)</li> <li>• شناخت تظاهرات بالینی پوستی ، تنفسی ، قلبی ، عروقی ، گوارشی (شناختی)</li> <li>• آشنایی با معیارهای تشخیص آنافیلاکسی (شناختی)</li> <li>• آشنایی با تشخیص افتراقی ها (شناختی)</li> <li>• تزریق صحیح و به موقع اپی نفرین عضلانی (مهارتی).</li> <li>• استفاده صحیح از درمان های کمکی (مهارتی).</li> <li>• پرهیز از تاخیر در درمان به دلیل انتظار برای علائم کلاسیک (نگرشی).</li> </ul>	آنافیلاکسی	8:30-10	متغیر در هر ماه ماهانه برگزار میشود